

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



ИННОВАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Инновационное поведение педагога - поведение, направленное на освоение, проектирование, реализацию, оценку и корректировку инноваций в образовательном процессе, является поведением, в котором проявляется личностное отношение педагога к происходящим переменам.

ИННОВАЦИЯ ОТЛИЧАЕТ ЛИДЕРА

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

информирование педагогического коллектива о смыслах, идеях, сущностных аспектах новшества, создание условий для одобрения и принятия инновации членами педагогического коллектива

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

обучение педагогического коллектива для осуществления профессиональной деятельности в условиях нововведений

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

тестирование, собеседование, анализ практической деятельности, сопровождение



ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Мотивационно-ценностный компонент

характеризует наличие ценностных ориентаций и мотивов выполнения деятельности

Когнитивный компонент определяет наличие знаний (теоретических и практических), необходимых для выполнения деятельности

Функциональный компонент определяет способность проявлять личный стиль и творчество при решении задач

Продуктивный (презентационный) компонент характеризует способность избирательно использовать и креативно проявлять знания и умения при решении задач

Рефлексивный компонент позволяет индивиду осознанно подойти к решению задачи; реализовать решение на основе методологических подходов; оценить собственную деятельность и ее результаты, спланировать индивидуальный образовательный маршрут в приобретении необходимых знаний



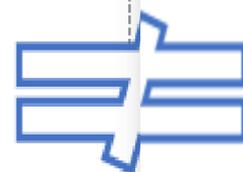
ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ УСТАНОВКИ ПРОФЕССИОНАЛА

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ

Исполнительность

Добросовестность

РЕГЛАМЕНТ



ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

Самостоятельность

Ответственность

СВОБОДА





ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

**СЕМИНАР-
ПРАКТИКУМ,
ИГРА**

Руководит педагог, чей опыт изучается.
Он проводит занятия с теми, кто хочет
познакомиться с его опытом





ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ



Во главе – педагог-наставник, чей опыт изучается. Количество может быть небольшим. Они обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы



ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПЕЧАТНЫЕ СПОСОБЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Методическая литература, бюллетень, брошюры, книги, альбомы, буклеты, статьи, и др.

**SMART-МОНИТОРИНГ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ
НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ
РАЗВИВАЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Методическое пособие

Санкт-Петербург
2021



ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Весь коллектив готовится к нему. Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт, фрагменты занятий, дидактический материал. Жюри отмечает самые лучшие перспективные идеи. Идеи предлагаются в импровизированной форме





ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

МАСТЕР - КЛАСС



Используется при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Педагоги участвуют вместе с мастером и внедряют в жизнь



ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Освоение определенных моделей
успешного инновационного поведения в
деловой среде





ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ



РАЗВИВАЮЩИЙ ТРЕНИНГ

Совершенствование моделей поведения в
инновационных условиях и их адаптация к
индивидуальной профессиональной
деятельности



ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

КРЕАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ



Оттачивание у педагогов навыков создания новых способов решения проблем в логике: прогностической («что понадобится завтра»); востребованности («сегодня и сейчас»); эффективности и навыков творческого подхода к освоению инновации